

## 暨南大学在线开放课程知识图谱建设标准（试行）

| 项目    | 分类项目 | 标准                                                         |
|-------|------|------------------------------------------------------------|
| 知识点划分 | 描述   | 用本专业权威、通用的名词或名词短语简洁、清晰地描述知识点                               |
|       | 层级   | 在保证知识内容局部完整性基础上，划分知识点层级，不宜超过 4 级                           |
|       | 个数   | 原则上不少于 50 个知识点/学分                                          |
| 知识点属性 | 内容标签 | 根据教学目标，将每个知识点标注为“重点、难点、考点、思政知识点、其他自定义标签”其中一个标签             |
|       | 认知目标 | 根据教学目标，参照布鲁姆认知目标分类，将每个知识点的认知目标标注为“记忆、理解、应用、分析、评价、创造”其中一个维度 |
|       | 知识类型 | 根据教学内容，参照布鲁姆认知目标分类，将每个知识点的知识类型标注为“事实性、概念性、程序性、元认知”其中一个类型   |

| 项目        | 分类项目  | 标准                                                                                  |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 知识点<br>关系 |       | <p>◆ 根据课程内容逻辑性，课程内部标注不少于 60 条知识点关系/学分</p> <p>◆ 根据不同课程内容关联性，与其他课程标注不少于 10 条知识点关系</p> |
| 知识点<br>资源 | 教学视频  | 每个课程教学视频标记相对应知识点。若一个视频内容中包含多个知识点，则根据视频时序标记出包含的所有知识点                                 |
|           | 教学课件  | 课程教学课件如 PPT、教案等文本材料标记相对应知识点                                                         |
|           | 习题    | 原则上每门课程应包括不少于 100 道习题，每道习题都标记相对应知识点                                                 |
|           | 考试/作业 | 原则上每门课程发布不少于 5 次考试、作业等考核任务，并标记相对应知识点                                                |
|           | 拓展资料  | 拓展阅读材料视情况标记相对应知识点                                                                   |